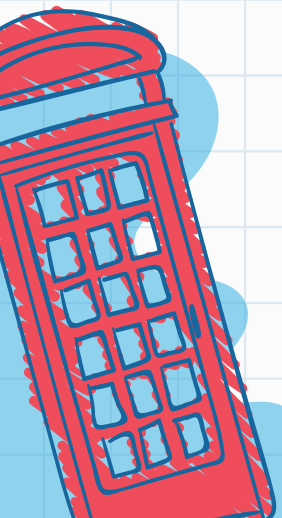
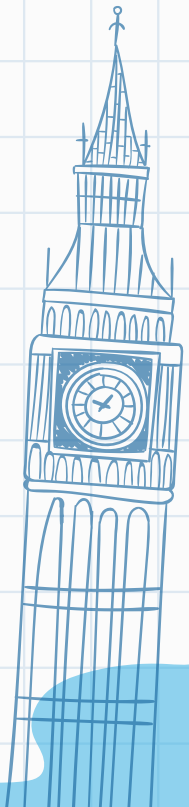
COMESI
Colegio Mexicano de Estudios Superiores e Investigacion

CENTRO DE IDIOMAS

CURSO DE INGLÉS

AGOSTO - DICIEMBRE 2024





¿Quiénes somos?

El Colegio Mexicano de Estudios Superiores e Investigación es una institución particular, se conduce por la normativa del Artículo 3ro. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación de la Secretaría de Educación Pública y los acuerdos que de ella emanan y que inciden en la Educación Superior.

El COMESI se funda en el año 2018. Una institución de educación superior con un firme compromiso: formar profesionales íntegros, capaces de liderar el cambio y contribuir al desarrollo de su comunidad.

Fundada bajo los pilares del humanismo, el Modelo Pedagógico del COMESI da respuesta a tres planteamientos fundamentales:

1. ***¿En qué sentido se humaniza?***
2. ***¿Cómo se desarrolla el proceso de humanización?***
3. ***¿Con qué métodos, herramientas, experiencias se humaniza?***

Aunado a nuestro Modelo Pedagógico, la filosofía institucional reitera el compromiso social. Actualmente, somos una casa de estudios que oferta programas de licenciatura y posgrado, además, ofrecemos servicios de actualización profesional.

Misión

Somos una institución educativa que brinda programas para la formación profesional, de actualización y posgrado en un ambiente pedagógico y de calidez humana, caracterizada por la búsqueda y construcción del conocimiento, con un alto valor ético, carácter innovador y de pertinencia del entorno educativo, social y económico.

Visión

Ser una casa de estudios reconocida por su idiosincrasia y consciente de las necesidades en la sociedad, participando activamente en el sector público y privado, desde el diseño, gestión y evaluación de proyectos y/o programas: de investigación, académicos, culturales, sociales y productivos, en beneficio de la comunidad.

Propósito

A través del curso de inglés, el COMESI busca desarrollar las habilidades y competencias necesarias para comprender, hablar, leer y escribir de manera efectiva en diversas situaciones cotidianas y/o profesionales. Nuestro curso se enfoca en fortalecer la gramática, el vocabulario y la pronunciación, así como en fomentar la confianza y fluidez en el uso del inglés a través de actividades interactivas y prácticas, con la finalidad de mejorar las oportunidades académicas y laborales de su estudiantado.

Temarios

1° y 2° de primaria

Semana	Tema	Competencia	Gramática / Vocabulario
1	My first class!	• Sabe saludar y reconocer los sonidos del alfabeto inglés.	• El alfabeto y la pronunciación. • Sonidos vocálicos y consonánticos. • Saludos y presentaciones. • Pronombres personales.
2, 3	Introducing myself!	• Se presenta así mismo describiendo información personal básica (nombre, edad, lugar de procedencia, ocupación).	• Verbo to be (simple present, forma afirmativa, negativa). • Conteo y pronunciación de números del 0 al 20. • Ocupaciones y empleos principales.
4, 5	This is my brother!	• Presenta a una tercera persona describiendo información personal básica (nombre, edad, lugar de procedencia, ocupación).	• Miembros de la familia. • Verbo to be (forma afirmativa, negativa).
6	When is your birthday?	• Pregunta por información personal a un nivel básico. • Expresa su fecha de cumpleaños.	• Wh-question words (who, what, where, when, why, which, whose, how). • Verb to be (simple present, forma interrogativa). • Días de la semana y meses del año. • Conteo y pronunciación de los números ordinales del 1 al 31. • Expresión de fechas y cumpleaños.
7	At the Zoo!	• Expresa existencia y cantidad.	• There is • There are • A/ an • The • Animals
8	This is my body!	• Reconoce las partes de su cuerpo.	• Verbo to have (simple present, forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Identificación partes del cuerpo.
9, 10	My daily routine!	• Expresa hábitos y rutinas propios y de terceras personas.	• Simple present (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Verbos de rutina. • Adverbios de frecuencia.
11, 12	The Mexican Independence Day!	• Expresa costumbres, tradiciones, situaciones permanentes y generales.	• Simple present (forma afirmativa, negativa e interrogativa).
13, 14	I like ice-cream!	• Expresa gustos y preferencias.	• Verbos de gustos y preferencias (like, love, adore, enjoy, dislike, hate, abhor). • Countable and uncountable nouns • Hobbies • Sports • Food • Music • Animals

3° y 4° de primaria

Semana	Tema	Competencia	Gramática / Vocabulario
1	The weather!	• Describe el estado del clima.	• Repaso del verbo to be (simple present, forma afirmativa, negativa). • Clima y estaciones del año. • Palabras asociadas con el clima. • Descripción de las estaciones del año.
2	My mother is pretty!	• Describe su apariencia física y la de terceras personas.	• Repaso del verbo to be (simple present, forma afirmativa, negativa). • Repaso de los miembros de la familia. • Adjetivos de apariencia.
3, 4	Where is the market?	• Pregunta e identifica la localización de lugares comunes en la ciudad.	• Lugares comunes. • Preposiciones de lugar. • Números del 20 hasta el 100. • Expresiones para dar y seguir direcciones: Where is the ...? Is there a ... around here? Can you help me? I'm looking for... How (can/do) I get to the ...?
5	Collocations	• Identifica el uso de “do” y “make”.	• Do/ Make collocations. • Repaso del simple present.
6	I am wearing...	• Describe la vestimenta que porta.	• Prendas de vestir. • Descripción de la ropa y accesorios. • Identificación y pronunciación de colores básicos. • Present continuous (forma afirmativa).
7, 8	They are eating a hamburger!	• Describe acciones ocurridas en el momento del habla.	• Present continuous (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Repaso de vocabulario de comida, hobbies y pasatiempos.
9, 10	He was the president of México.	•Describe información básica sobre personajes históricos.	• Verbo to be (simple past, forma afirmativa y negativa).
11, 12	I visited my grandma last summer!	• Describe acciones simples ocurridas en el pasado.	• Regular and irregular verbs. • Pronunciación de verbos regulares (-ed). • Simple past (forma afirmativa, negativa). • Expresiones de tiempo en pasado (yesterday, last, ago).
13	What did you do on vacation?	• Pregunta y responde por acciones ocurridas en el pasado.	• Simple past (forma interrogativa). • Expresiones de tiempo en pasado (yesterday, last, ago).
14	When I was a kid, I used to play.	• Describe hábitos en el pasado.	• Used to (forma afirmativa, negativa e interrogativa).

5° y 6° de primaria

Semana	Tema	Competencia	Gramática / Vocabulario
1, 2	Once upon a time...	• Describe una historia o cuento.	• Past continuous (forma afirmativa, negativa, interrogativa). • Regular and irregular verbs. • Repaso de la pronunciación de verbos regulares (-ed). • Expresiones de tiempo.
3	Yesterday!	• Identifica la diferencia entre el simple past y el past perfect.	• Simple past. • Past perfect. • Expresiones de tiempo en pasado.
4	I am taller than my brother	• Compara dos objetos o personas.	• Adjetivos básicos. • Adjetivos irregulares. • Comparative (-er, more).
5	She is the tallest student of the classroom	• Identifica el objeto o la persona con una característica superior.	• Adjetivos. • Adjetivos irregulares. • Superlative (-est, the most).
6, 7	Experiences!	• Describe experiencias vividas.	• Present perfect (forma afirmativa, negativa). • Actividades y pasatiempos. • For, since, ago.
8	Have you ever...?	• Pregunta y responde por experiencias vividas.	• Present perfect (forma interrogativa). • Actividades y pasatiempos. • Ever, never.
9	I am traveling to Mexico City next Saturday.	• Describe acciones en un futuro cercano.	• Repaso del present continuous para futuro (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Ampliación de vocabulario de hobbies y pasatiempos. • Expresiones de tiempo.
10, 11	I am going to travel to Mexico City next Saturday.	• Describe planes en un futuro cercano • Realiza predicciones basadas en evidencias.	• Futuro “Be going to” (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Expresiones de tiempo.
12, 13	The fortune cookie!	• Expresa decisiones espontaneas. • Expresa disponibilidad. • Expresa predicciones basadas en intuición. • Expresa promesas.	• Futuro “Will” (forma afirmativa, negativa e interrogativa).
14	My future!	• Reconoce las diferencias entre las formas de expresar futuro.	• Present continuous. • Futuro “Be going to”. • Futuro “Will”.

Secundaria y adultos

Semana	Tema	Competencia	Gramática / Vocabulario
1	Introducing myself!	• Se presenta así mismo y a una tercera persona describiendo información personal básica (nombre, edad, lugar de procedencia, ocupación).	• Verbo to be (simple present, forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Family members. • Conteo y pronunciación de números del 0 al 100. • Ocupaciones y empleos principales.
2	My daily routine!	• Expresa hábitos y rutinas propios y de terceras personas.	• Simple present (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Verbos de rutina. • Adverbios de frecuencia.
3	Valentine's Day!	• Expresa costumbres, tradiciones, situaciones permanentes y generales.	• Simple present (forma afirmativa, negativa e interrogativa).
4	I love tacos!	• Expresa gustos y preferencias.	• Verbos de gustos y preferencias (like, love, adore, enjoy, dislike, hate, abhor). • Countable and uncountable nouns. • Hobbies. • Sports. • Food. • Music.
5	He was the first man to walk on the moon	• Describe información básica en tiempo pasado.	• Verbo to be (simple past, forma afirmativa y negativa).
6	What did you do on vacation?	• Describe acciones simples ocurridas en el pasado. • Pregunta y responde por acciones ocurridas en el pasado.	• Regular and irregular verbs. • Pronunciación de verbos regulares (-ed). • Simple past (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Expresiones de tiempo en pasado (yesterday, last, ago).
7	I am wearing...	• Describe la vestimenta que porta. • Describe acciones ocurridas en el momento del habla. • Describe acciones en un futuro cercano.	• Prendas de vestir. • Descripción de la ropa y accesorios. • Identificación y pronunciación de colores básicos. • Present continuous (forma afirmativa, negativa e interrogativa).
8	She is the tallest student of the classroom	• Compara dos objetos o personas. • Identifica el objeto o la persona con una característica superior.	• Adjetivos básicos. • Adjetivos irregulares. • Comparative (-er, more). • Superlative (-est, the most).
9	Have you ever...?	• Describe experiencias vividas. • Pregunta y responde por experiencias vividas.	• Present perfect (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Actividades y pasatiempos. • For, sice, ago, ever, never.

Secundaria y adultos

Semana	Tema	Competencia	Gramática / Vocabulario
10, 11	The fortune cookie!	• Describe planes en un futuro cercano. • Realiza predicciones basadas en evidencias. • Expresa decisiones espontaneas. • Expresa disponibilidad. • Expresa predicciones basadas en intuición. • Expresa promesas. • Reconoce las diferencias entre las formas de expresar futuro.	• Futuro “Be going to” (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Futuro “Will” (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Expresiones de tiempo.
12	Come on!	• Identifica y utiliza los phrasal verbs más comunes.	• Get phrasal verbs. • Go phrasal verbs. • Look prhasal verbs.
13	If you mix red and blue, you get purple!	• Describe hechos científicos o verdades generales. • Expresa una situación posible en el futuro.	• Zero conditional. • First conditional.
14	If I won the lottery, I would travel a lot.	• Expresa situaciones hipotéticas o improbables en el presente o fututo. • Describe situaciones imaginarias que no ocurrieron en el pasado.	• Second conditional. • Third conditional.
15	I can play soccer!	• Expresa habilidad en presente. • Expresa habilidad en pasado.	• Can (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Could (forma afirmativa, negativa e interrogativa).
16	I must do my homework!	• Expresa deber. • Expresa obligación.	• Have to (forma afirmativa, negativa e interrogativa). • Must (forma afirmativa, negativa e interrogativa).

Colegiaturas

	Grupo de primaria y secundaria	15 años en adelante	Promoción
Público en general.	$1,200.00	$1,500.00	Inscripción antes del 15 de julio un 20% de descuento.
Estudiantes y colaboradores Águilas, Lumbrera y COMESI.	$600.00	$750.00	
Familiares de colaboradores.	$700.00	$1,000.00	

Otros conceptos:

- *Credencial: $100.00*
- *Libro de apoyo o plataforma: variable.*
- *Playera institucional: $250.00*

Pagos:

- *Del 01 al 15 de cada mes.*
- *A partir del día 16 se cobra un recargo del 5% sobre la colegiatura.*
- *Todos los conceptos se pagan en efectivo.*
- *Los pagos se realizan en el área de caja del colegio, en un horario de 07:00 a 15:00 horas, de lunes a viernes.*

Inicio de clases:

19 de agosto.

Grupo 1: 1º y 2º de primaria.
Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 18:00 hrs.

- **Grupo 2: 3º y 4º de primaria.**

Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 18:00 hrs.

20 de agosto.

- **Grupo 3: 5º y 6º de primaria.**

Martes y jueves de 16:00 a 18:00 hrs.
Sábados 09:00 a 11:00 hrs.

24 de agosto.

- **Grupo 4: secundaria.**

Sábados 09:00 a 13:00 hrs.

- **Grupo 5: 15 años en adelante.**

Sábados 09:00 a 13:00 hrs.

Aplican términos y condiciones.

Requisitos de inscripción:

- Formato de inscripción.
- Acta de nacimiento.
- Carta compromiso.
- Carta de autorización de uso de imagen.
- Constancia de inscripción al ciclo escolar 2024-2025 (aplica para estudiantes de Águilas, Lumbrera).

CONTACTO

L.P. Gabriela Itzel Vásquez Hernández
Jefa del Departamento de Proyectos Educativos
proyectos.educativos@comesi.edu.mx
951-461-0486

M.E. Geovenel Martínez Juárez
Jefe del Departamento Académico
Departamento.academico@comesi.edu.mx
951-400-1971

COMESI
Colegio Mexicano de Estudios Superiores e Investigacion